



COLEGIO
Juan Pablo II
SAGRADA FAMILIA OVIEDO

LA SOLIDEZ DE NUESTRAS RAÍCES: FORTALECIÉNDONOS HOY CON LA HISTORIA DE AYER.

**Proyecto pedagógico para el desarrollo del
programa para la Orientación, Avance
y Enriquecimiento Educativo PROA+:**

18 de marzo de 2025



1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	3
2. DESARROLLO DEL PROYECTO	3



1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Consideramos que todo ser humano merece ser educado, avanzando a su propio ritmo y dentro del marco de sus diferencias individuales. Conocerse a uno mismo es uno de los pilares básicos para ser parte activa en el proceso de aprendizaje.

No hay seres humanos idénticos, y por tanto, es preciso aplicar tratamientos didácticos diferentes.

Educar es ayudar a descubrir el camino para ser feliz. Todo proceso de aprendizaje debe desarrollarse en un marco de reconocimiento, valoración del Ser y afecto.

Lo citado anteriormente forma parte de nuestro Ideario y, así aparece reflejado en nuestros documentos (PEC, PGA, PDs, Plan de Convivencia,...).

El Plan PROA+ (Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo) ofrece la posibilidad a nuestro Centro de trabajar en una doble dirección: contribuyendo a debilitar los factores generadores de la desigualdad y garantizando la atención adecuada a los colectivos más vulnerables para mejorar su formación, reducir su absentismo y prevenir los riesgos de exclusión social.

Presentamos este proyecto para el que solicitamos subvención porque nuestro alumnado necesita vivir experiencias de aprendizaje más allá de las que actualmente podemos ofrecerles.

Con este proyecto podríamos consolidar algunos de los logros alcanzados con el desarrollo del PROA+ 21-24

Reunido el Claustro de Profesores el miércoles 12 de marzo se aprueba por unanimidad solicitar la subvención para proyectos de innovación PROA+ para el curso escolar 2024-2025.

Se informa al Consejo Escolar del Centro el miércoles día 18 de noviembre.

2. DESARROLLO DEL PROYECTO

Acorde a los objetivos PROA+ seleccionados y atendiendo a las líneas estratégicas, de trabajo y Actividades Palanca prescriptivas diseñamos, como actuación educativa, el siguiente modelo de Enseñanza multinivel denominado: **La solidez de nuestras raíces: fortaleciéndonos hoy con la historia de ayer.**

El proyecto, que se plantea en la siguiente tabla, se desarrollará a lo largo del tercer trimestre del presente curso escolar y el primer trimestre del próximo.

El producto final resultante se presentará durante el mes de diciembre del año 2025.

Objetivos	Objetivos PROA vinculados	Actuaciones	Metodologías aplicadas
Fortalecer el sentimiento de pertenencia de los miembros de la Comunidad Educativa, con respecto al Colegio. Conocer la historia de nuestro Colegio y de su entorno. Dar a conocer la obra de D^a Carmen Menéndez de Luarda y su apoyo a las mujeres en situación de vulnerabilidad en los años de posguerra. Conocer herramientas, en diferentes formatos tanto analógicos como digitales, de investigación, análisis y presentación de conclusiones . Entender la importancia de la imagen fotográfica como elemento que aporta información sobre diferentes escenarios, épocas y situaciones.	Incrementar los resultados escolares de aprendizajes cognitivos y socioemocionales. Mejorar el desempeño en comprensión lectora y matemáticas de todo el alumnado, especialmente el más vulnerable. Conseguir y mantener un buen nivel de satisfacción en el proceso de enseñanza aprendizaje. Integrar la educación formal,. no formal e informal al servicio de los objetivos intermedios.	Investigación sobre el espacio que ocupamos y el entorno en el que se ubica. Investigación sobre la génesis de nuestro Colegio y su evolución a lo largo de los últimos años. Investigación sobre la biografía de la fundadora de nuestro Colegio, D^a Carmen Menéndez de Luarda, y visibilizar la trascendencia de su obra, de claro perfil solidario. Presentación de un producto final que recoja en una exposición todos los materiales elaborados a partir de las investigaciones realizadas: maquetas, paneles informativos y galería de imágenes: - Taller teórico- práctico orientado a la comprensión y análisis del territorio, específicamente centrado en la evolución del barrio de San Lázaro, espacio en el que se ubica nuestro Centro Educativo, en la ciudad de Oviedo. - Taller teórico- práctico de fotografía.	Aprendizaje basado en proyectos. Aprendizaje basado en problemas. Docencia compartida. Aprendizaje cooperativo. Aprendizaje por servicios. Tutoría entre iguales.